

# PROPOSTA DI LEZIONE

## “Ragazzo Ombra”

Il brano “Ragazzo Ombra” è stato scritto e musicato nel lontano 1992, ma rivisto e rielaborato alla luce degli eventi accaduti negli ultimi anni nel mondo. Ricordiamo la pandemia, i mutamenti climatici catastrofici, la guerra in Ucraina etc. In considerazione di ciò potremmo considerarlo un brano profetico.

L’ombra a cui fa riferimento il testo è in realtà una “presenza” in continuo movimento passando dalla mutazione della sua città, al contesto di una guerra, sino alla fuga da tutto per scoprire che si può ancora amare.

Nel brano si evince un vero e proprio senso di rivalse, un “inno alla luce”. Una sorta di cambiamento radicale a partire dal “guardarsi fuori”, vedere ciò che accade nel mondo e provando a discernere cristianamente gli eventi.

L’obiettivo è quello di cercare e trovare nella propria coscienza uno slancio per ‘scappare’ e trovare un posto dove amare, volando più alto del male.

<b>Tema</b>	<b>L’ombra nascosta del male</b>
<b>scopo</b>	Lo scopo è far comprendere agli alunni che i cambiamenti delle società possono avvenire solo a partire dai cambiamenti della coscienza dell’uomo
<b>Destinatari</b>	Preferibilmente alunni di classi primo biennio di Scuola secondaria di 2° grado

<b>Obiettivo/i di competenza:</b>	Cosa deve sapere l’alunno	Che la libertà parte dall’ascolto della propria coscienza nell’accogliere la verità racchiusa in ognuno di noi Che l’amore non è un semplice sentimento, ma volontà, esercizio, impegno a fare spazio all’altro
	Cosa deve saper fare	Saper scegliere e valutare oltre il proprio punto di vista aprendosi al dialogo e alla comprensione dell’altro.
<b>Proposta attività da svolgere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Breve introduzione dell’attività e del tema;</li><li>→ Ricerca d’aula tra gli studenti per esplorare le personali considerazioni sull’argomento e visualizzazione delle idee su lavagna o Lim</li><li>→ Ascolto della canzone mediante proiezione del video clip</li><li>→ Suddivisione in sottogruppi per analizzare il testo della canzone, evidenziarne passaggi, discutere sui contenuti (da riportare su cartellone)</li><li>→ Ricomposizione del gruppo classe e proposta dell’insegnante delle 5 slides contenenti considerazioni e commenti proposti dall’autore della canzone.</li><li>→ Si apre una successiva discussione in aula su quanto elaborato dagli studenti in sottogruppo (cartelloni realizzati) e le considerazioni dell’autore (slide) al fine di evidenziarne correlazioni, espansioni, focus condivisi, etc.</li><li>→ Si può concludere con eventuale riproposizione del video clip o esclusivo ascolto della canzone.</li></ul>	
<b>Tempi</b>	1-2 ore di lezione	
<b>Strumenti-Materiale</b>	LIM, PC, slide contenenti video e testo scritto dell’argomento proposto, carta e penna.	

## Slide testo della canzone con commento dell'autore

Testo canzone "Ragazzo Ombra"	Considerazioni
<p style="text-align: center;"><b>I Slide</b></p> <p>Passeggi come un'ombra in questa città oscura dove c'era il verde adesso calce e pietre, alzando gli occhi al cielo ti chiedi ormai stanco perché il male qua, in questa mia città.</p>	<p>In questa prima strofa l'ombra rappresenta la solitudine di un mondo in cui i contatti umani si sono trasformati in legami virtuali.</p> <p>Passeggiando per la sua città il ragazzo si accorge che tutto il verde che c'era, pian piano è spazzato via dalle numerose costruzioni, soprattutto abusive, Sembra che sia diventato l'esclusivo regno della malavita. Il ragazzo rassegnato guarda il cielo domandandosi il perché del male anche nella sua città.</p>
<p style="text-align: center;"><b>II Slide</b></p> <p>Seduto su un muretto lontano dal tuo tetto osservi quei soldati che lottano stremati, lì ogni bambino che nasce è un soldato chi lotta per la fame chi lotta per la pace.</p>	<p>C'è il rimando dell'autore all'esperienza vissuta nella guerra in Bosnia. Lì i ragazzi vedevano intorno ad essi solo soldati e armi.</p> <p>In altri luoghi, inoltre, come la Sierra Leone, ci sono eserciti di bambini nati soldati che lottano per la fame; oppure sono costretti al contrabbando dei diamanti per sopravvivere e chi cerca di ribellarsi per ottenere la pace.</p>
<p style="text-align: center;"><b>III Slide</b></p> <p>Raccogli il coraggio e vai, ma senza arrenderti mai.</p> <p>Ehi tu ragazzo ombra cerca nel buio un po' di luce, salvati da questa terra piena di guerre e piena di sangue.</p> <p>Piena di guerra e piena di sangue.</p>	<p>Nel primo ritornello vi è un'esortazione a trovare il coraggio e la forza di non arrendersi. Uscire da quell'ombra che la società e l'umanità ci costringe ad essere.</p> <p>Mettersi in cerca di una luce di salvezza su di pianeta in cui le difficoltà e la sete di potere vengono risolte con le guerre.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV Slide</b></p> <p>Eroi ormai scomparsi per cambiare questo mondo ma qui anche il sole ha perso il suo colore, ora più che mai cerchi di scappare per poi così trovare il posto in cui amare.</p>	<p>Nel video sono stati evidenziati coloro che hanno contribuito ad un miglioramento di questo mondo. (I protagonisti sono chiamati eroi per dare un senso di umanità).</p> <p>Nonostante vi sia anche il sole che ha perso il suo colore, vi è di nuovo un'esortazione a scappare. Qui non è, però, un andare altrove fisico; ma uno scappare dal male che abbiamo dentro trasformandolo in amore, poiché solo amando si potrà salvare il mondo in cui viviamo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>V Slide</b></p> <p>Raccogli il coraggio e vai, ma senza arrenderti mai.</p> <p>Ehi tu ragazzo ombra cerca nel buio un po' di luce, salvati da questa terra piena di guerre e piena di sangue.</p> <p>Ehi tu ragazzo ombra apri le ali e gli occhi del cuore, vola più in alto del male soli così che, vedrai la tua luce.</p>	<p>Dobbiamo comprendere e mettere in risalto la parte interiore di noi.</p> <p>Solo l'aprire il nostro cuore all'amore ci terrà lontano dal male e in questo mondo allora sì che vedremo la luce.</p>